

## EDITORIAL

### EDITORIAL

Edna M. Q. O. Chamon<sup>1\*</sup>, Gladis Camarini<sup>2</sup>; Leonor M Santana<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Doutora, Universidade Estácio de Sá – UNESA-RJ, Rio de Janeiro, RJ; Universidade de Taubaté – UNITAU, Taubaté, SP, Brasil, [Edna.chamon@gmail.com](mailto:Edna.chamon@gmail.com)

<sup>2</sup> Doutora, Professora Titular (UNICAMP), Centro Universitário do Sul de Minas – UNIS-MG, Varginha, MG, Brasil, e-mail: [gcamarini@gmail.com](mailto:gcamarini@gmail.com)

<sup>3</sup> Doutora, Universidade Estácio de Sá – UNESA-RJ, Rio de Janeiro, RJ; Universidade de Taubaté – UNITAU, Taubaté, SP, Brasil, [leonor.santana@gmail.com](mailto:leonor.santana@gmail.com)

\* Autor de correspondência

### Resumo

Este número da “Interação – Revista de Ensino, Pesquisa e Extensão” publica os melhores artigos apresentados na IV Jornada Interinstitucional Stricto Sensu e Representações Sociais com o tema “Somos únicos em um mundo diverso: Diversidade e inclusão nas organizações”.

Palavras-chave: Jornada Interinstitucional. Representações Sociais. Diversidade. Inclusão.

### Abstract

*This issue of the journal Interação - Revista de Ensino, Pesquisa e Extensão publishes the best articles presented at the IV Stricto Sensu Interinstitutional Conference on Social Representations with the theme "We are unique in a diverse world: Diversity and inclusion in organizations".*

*Keywords: Interinstitutional Conference. Social Representations. Diversity. Inclusion.*

## 1 INTRODUÇÃO

Por ser uma revista de caráter interdisciplinar, este volume reúne seis contribuições das diversas temáticas abordadas na IV Jornada Interinstitucional *Stricto Sensu* e Representações Sociais.

Organizada pelo Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional do Centro universitário do Sul de Minas – UNIS-MG, a Jornada faz parte do Congresso Internacional do Unis que realizou sua nona edição. É um evento anual que a partir de 2020, após o advento da covid-19, se realiza de forma remota para que pesquisadores de diferentes estados da federação e pesquisadores internacionais possam participar e contribuir para o evento.

Neste ano de 2023 a IV Jornada foi organizada em mesas redondas e palestras abordando, entre outros temas, as Representações Sociais & Direitos Humanos no âmbito Educacional, Racismo e Violência na Sociedade Brasileira e Desenho Universal em Espaços Urbanos: Diretrizes para Articular Orientabilidade e Acessibilidade.

As pesquisas que fazem parte deste número se destacaram com as melhores avaliações atribuídas pelos revisores em *double blind review*.

Os artigos escolhidos para serem publicados na Interação abordaram temas variados que vão desde a pesquisa com a comunidade sobre uma instituição de ensino superior, perpassando pela inovação pedagógica na formação de professores, a educação bilíngue para surdos e a inclusão em estádios de futebol.

## 2 ARTIGOS DA IV JORNADA

A apresentação dos artigos da IV Jornada Interinstitucional *Stricto Sensu* e Representações Sociais neste número da Interação se inicia com *“Representações sociais de uma IES: aspectos positivos levantados pela comunidade regional”*, apresenta as Representações Sociais da sociedade em relação a uma instituição de ensino superior (IES) por meio de uma mídia social da internet: *Facebook*, indicando como a comunidade representa essa instituição.

O artigo subsequente, *“Mudanças curriculares no ensino médio”*, aborda as reformas curriculares no ensino médio brasileiro, principalmente focando na implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e na Lei n. 13.414/2017, que precisam ser transparentes e inclusivas.

O próximo artigo tratou das *“Representações sociais de professores na educação bilíngue para surdos e sua relação com a produção de materiais digitais inclusivos”*. O artigo aborda uma instituição que promoveu a inclusão tornando-se um exemplo de política bilíngue para surdos articulada à perspectiva inclusiva.

Continuando nesta mesma linha de investigação das Representações Sociais, a pesquisa intitulada *“O que os formadores de professores representam por inovação pedagógica?”* os autores estudaram as representações sociais que professores da graduação em Pedagogia constroem sobre inovação pedagógica.

Na temática de inclusão, o artigo *“Acessibilidade em espaços públicos: Um estudo de caso em estádio de futebol”*, avalia as condições de acessibilidade de pessoas com mobilidade reduzida em um espaço de lazer e cultura, que é o estádio de futebol.

Encerrando este número especial dos artigos da IV Jornada, tem-se o trabalho “Temporalidades e espacialidades no processo de reestruturação produtiva do espaço urbano em zona de recarga de aquíferos termais no município de Poços de Caldas (MG)” no qual o autor aborda a ocupação do território de forma sustentável.

Esperamos que os artigos aqui reunidos permitam aprofundar o debate sobre a inclusão e preservação do território em distintos segmentos sociais.

Desejamos a todos uma excelente leitura!

## **AGRADECIMENTOS**

A Comissão Organizadora da IV Jornada agradece aos revisores que contribuíram para a escolha e revisão dos artigos para a publicação deste número especial da Revista Interação.

A todos o nosso muito obrigada.

Edna M. Q. O. Chamon

Gladis Camarini

Leonor M Santana