

Interação

Revista de Ensino, Pesquisa e Extensão



O objetivo da Revista Interação é divulgar o conhecimento adquirido através de trabalhos de pesquisa desenvolvidos no Centro Universitário do Sul de Minas, Faculdade Três Pontas, Faculdades Integradas de Cataguases e Faculdade Betim, bem como pela comunidade científica geral.

Os artigos publicados são da responsabilidade de seus autores. A publicação total ou parcial dos artigos desta revista é permitida desde que seja feita uma referência adequada.

Interação: Revista de Ensino, Pesquisa e Extensão/ Centro Universitário do Sul de Minas – Unis-MG, Faculdade Três Pontas – Fateps, Faculdades Integradas Cataguases e Faculdade Betim – Fabe. – Vol. 17, n. 17 – Varginha: Unis, 2015.

Anual.

ISSN 1517-848X

ISSN 2446-9874

1. Iniciação Científica. I. Centro Universitário do Sul de Minas Unis-MG, Faculdade Três Pontas – Fateps, Faculdade Betim – Fabe e Faculdades Integradas Cataguases – FIC. II. Grupo Educacional Unis.

Centro Universitário do Sul de Minas – Unis-MG

Rodovia BR-491, Km 232 – Avenida Alzira Barra Gazolla – Aeroporto – Varginha - MG

Fone: (35) 3219-5045

Fax: (35) 3219-5290

Site: <http://interacao.unis.edu.br>

E-mail: interacao@unis.edu.br

Reitor

Prof. Me. Stefano Barra Gazzola

reitor@unis.edu.br

Vice-Reitor

Prof. Me. Jeferson Vinhas Ferreira

Superintendência Acadêmica

Prof. Dr. Nilton dos Santos Portugal

nilton@unis.edu.br

Superintendência Corporativa

Prof. Dr. Guaracy Silva

gsilva@unis.edu.br

Superintendência Executiva

Prof. Esp. Alan Salles da Fonseca

alan.fonseca@unis.edu.br

Mantenedora

Fundação de Ensino e Pesquisa do Sul de Minas – Fepesmig

Editor

Prof. Me. Fabricio Pelloso Piurcosky

interacao@unis.edu.br

Conselho Editorial

Prof. Me. Fabricio Pelloso Piurcosky

Prof. PhD. Juan Carlos Arroyo Mendizábal

Prof. Dr. Nilton dos Santos Portugal

Prof. PhD. Pedro Sequeira

Revisão


Profa. Me. Rebeca Kaus

Prof. Esp. Alex Donizeti Rosário

Projeto e Planejamento gráfico

Alan Almeida

Marcos Antonio Ribeiro de Sousa



**A INICIAÇÃO
CIENTÍFICA
DO GRUPO
EDUCACIONAL
UNIS**

Para o Unis, a Iniciação Científica é a tradução exata de saber pensar e “aprender a aprender”. É indissociável das atividades de ensino e de extensão e contribui para a elevação da qualidade dos processos educacionais, melhorando a qualificação docente, aprimorando a formação do corpo discente e gerando benefícios para a comunidade regional.

O Unis tem como política de Iniciação Científica:

- I. Incentivar projetos específicos articulados com as políticas e prioridades institucionais.
- II. Realizar acordos e convênios com instituições vinculadas à pesquisa.
- III. Oportunizar eventos destinados ao debate de temas científicos e culturais sobre aspectos da realidade local e regional.
- IV. Incentivar a participação dos alunos em projetos de iniciação científica.
- V. Estimular a participação de alunos e docentes em Encontros, Conferências e Congressos para apresentação de trabalhos desenvolvidos nos cursos de graduação do Unis-MG.
- VI. Estimular a participação de docentes nas atividades de orientação de projetos de iniciação científica de interesse institucional.
- VII. Desenvolver a mentalidade crítica e reflexiva prevista nas DCN dos cursos.
- VIII. Incentivar docentes e discentes no desenvolvimento de projetos interdisciplinares oportunizando aprendizagem integrada.

A EXTENSÃO NO GRUPO EDUCACIONAL UNIS

A Extensão Universitária é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre ensino superior e sociedade. A Extensão é uma via de mão-dupla, com trânsito assegurado à comunidade acadêmica, que encontrará, na sociedade, a oportunidade de elaboração da práxis de um conhecimento acadêmico.

A extensão do Unis tem como políticas:

- I. Propiciar a troca de saberes sistematizados entre os conhecimentos acadêmico e empírico.
- II. Trabalhar a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva do Unis-MG na comunidade.
- III. Instrumentalizar o processo dialético de teoria-prática.
- IV. Favorece um trabalho interdisciplinar que beneficia a visão integrada do social.
- V. Identificar e atender as demandas sociais articuladas com as políticas e prioridades institucionais.
- VI. Estimular o desenvolvimento de projetos e atividades de prestação de serviços à comunidade e de interesse institucional.



EDITORIAL

Fazer e estimular a ciência é um compromisso que tem enormes desafios, mas que estabelece conexões em todo o seu caminho.

A Revista Interação, atualmente em seu número 17, chega em 2015 acompanhada de muitas ações institucionais que a fazem tornar-se ainda mais importante.

Durante o ano, foram vários os eventos científicos realizados que proporcionaram a toda a comunidade o acesso a trabalhos, pesquisas, palestras e cursos que agregaram experiências únicas.

Em maio, tivemos o prazer de ser sede do I Congresso Internacional da Rede ACINNET, um evento que teve mais de 200 atividades de ensino, pesquisa e entretenimento. Contou com a participação de várias universidades nacionais e estrangeiras, trazendo para nossa região um perfil diferente de público e ainda, a opção de um evento que agora fica marcado no calendário de Minas Gerais.

A Revista Interação tem a companhia de um novo periódico, Textos para Discussão – ISSN 2447-8210. É uma nova publicação científica com objetivo de disseminar ainda mais as pesquisas publicadas, uma grande ideia compartilhada pelo nosso pesquisador Prof. Dr. Pedro dos Santos Portugal Junior. Os primeiros artigos já estão disponíveis na página http://biblioteca.unis.edu.br/?page_id=73.

Também, tivemos a grata satisfação de várias pesquisas serem premiadas em vários eventos científicos durante o ano.

Em dezembro, tivemos o Encontro de Iniciação Científica ocupando três dias de programação e mostrando que o perfil da instituição para a pesquisa está cada vez mais fortalecido e apoiado em sólidos pilares de professores comprometidos em fazer e estimular a ciência.

Prof. Me. Fabricio Pelloso Piurcosky

Departamento de Iniciação Científica

Interação

Revista de Ensino, Pesquisa e Extensão

Uma publicação



SUMÁRIO

A Importância da Gestão da Informação para Obtenção da Vantagem Competitiva: estudo de caso em uma pizzaria do sul de Minas	9
A Natação como Recurso no Desenvolvimento Motor em Alunos com Síndrome de Down inseridos no Ensino Fundamental	24
Terminalidade em Neonatologia: percepções da equipe de enfermagem	49
Cultura Organizacional como Agente Influenciador em Ações Voluntárias e em Projetos Sociais e de Sustentabilidade.....	66
Possibilidades da Psicanálise no Hospital: relato de uma experiência	81
Proxy Squid: Os impactos em produtividade e segurança com o uso de controladores de conteúdo nas microempresas.	94
Construção de uma Bengala Eletrônica para Deficiente Visual.....	111
Perfil de Utilização de Plantas Medicinais por Moradores da Zonal Rural do Município de São Gonçalo do Sapucaí - MG	129
A Realidade Aumentada Aplicada ao Ensino Fundamental: Estudo de caso no Colégio Alpha de Varginha.....	146
As Práticas Pedagógicas no DO PIBID-FIC/UNIS Subprojeto Pedagogia Desenvolvidas na Escola Estadual Coronel Vieira: contribuições na formação do pedagogo	161
Análise das Ações Desenvolvidas pelo Instituto Francisca de Souza Peixoto e suas Correlações com as Perspectivas de Marketing Social	175